

Rapport public Parcoursup session 2023

INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE LA READAPTATION UNIVERSITE LYON 1 - D.E Ergothérapeute

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE LA READAPTATION UNIVERSITE LYON 1 - D.E Ergothérapeute	Jury par défaut	Tous les candidats	40	840	107	148	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets. Il agit auprès de la personne et/ou de son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations.

L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, en collectivité territoriale, etc.

La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines).

L'organisation des études est construite en alternance avec :

- des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques,
- des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages à temps plein de 35h par semaine, réparties en 5 périodes sur les trois ans.

Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation : sciences humaines, sociales et droit / sciences médicales / fondements et processus de l'ergothérapie / méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute / méthodes de travail / intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 ECTS (European Credits Transfert System).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'Examen de Vœux sont celles des critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup.

Éléments quantitatifs du dossier :

- Notes de 1^{ère} et terminale : une attention particulière a été portée sur les notes de français, de mathématiques, d'histoire-géographie, de philosophie... et celles des spécialités choisies par le candidat. *Les résultats des épreuves terminales de spécialités ont été pondérés du même coefficient que les résultats du contrôle continu.*
- Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral).
- Les résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et reconversion professionnelles.

Éléments qualitatifs du dossier :

- Appréciations des professeurs sur les bulletins concernant l'aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son travail, l'aptitude du candidat à échanger, interagir, coopérer avec autrui ;
- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation dans son projet de formation motivé et à retracer les connaissances et les expériences pratiques en lien avec le métier d'ergothérapeute (stages de découverte, stage d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, du handicap, du social, etc...)
- Niveau en langue française B2 pour les candidats étrangers.

Le préclassement obtenu suite au traitement algorithmique a servi de base à la commission d'examen des vœux pour classer les vœux des candidats en tenant des particularités des dossiers. Les candidatures ex-aequo sont départagées en fonction des notes qualitatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, nous pouvons recommander aux candidats de :

- Renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives (activités, centres d'intérêts et projet de formation), afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur ;
- Formaliser un projet de formation construit pour la profession d'ergothérapeute.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français, mathématiques, histoire-géographie, philosophie, SVT, physique-chimie, sciences économiques et sociales, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politique	Notes de première et terminale	Notes de première et terminale	Très important
	Notes d'anglais	Notes de première et terminale	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves anticipées du baccalauréat notamment en français (oral et écrit)	Moyenne épreuves anticipées du baccalauréat en oral de français et écrit de français	Moyenne épreuves anticipées du baccalauréat en oral de français et écrit de français	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles	Résultats dans l'enseignement supérieur	Résultats dans l'enseignement supérieur	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique	Cohérence entre appréciation des professeurs et présentation du candidat : rigueur, argumentation...	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Aptitude à s'organiser dans son travail	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir + Appréciations des professeurs	Champs « méthode de travail » et « autonomie » de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui - Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Cohérence entre appréciation des professeurs et argumentation du candidat : investissement dans des activités de groupe dans sa scolarité et dans des activités péri-scolaires...	Appréciation des professeurs sur les bulletins, rubrique « Activités et centres d'intérêt », projet de formation motivé	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Cohérence entre appréciation des professeurs et argumentation du candidat : investissement dans sa scolarité et activités péri-scolaires...	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir, appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Connaissance du métier (vocabulaire utilisé, stages d'observation, participation à des rencontres avec des professionnels, des étudiants, des formateurs...)	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier - Implication et engagement argumenté dans des occupations	Mise en lien entre expériences personnelles et projet professionnel	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir, rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important

Signature :

Jacques LUAUTE,
 Directeur de l'établissement INSTITUT DES
 SCIENCES ET TECHNIQUES DE LA READAPTATION
 UNIVERSITE LYON 1