

MAITRE DE CONFERENCES

Sections CNU 07-70

DIDACTIQUE DU FRANCAIS

INSPE de Lyon / UMR 5191 - ICAR

ENSEIGNEMENT :

Le ou la MCF participera aux enseignements de **didactique du français : langage oral, lecture (code et compréhension) et écriture, littérature de jeunesse, étude de la langue** dans les parcours de formation au professorat des écoles (préparation au CRPE, future Licence Professorat des Écoles, futur Master MEE 1^{er} degré). Dans ses enseignements, il/elle amènera les futur.e.s PE à s'approprier les outils et pratiques favorisant le développement des compétences langagières en se fondant sur l'actualité des **recherches scientifiques**.

Il/elle contribuera à l'**accompagnement des mémoires de recherche** et à la **formation à l'analyse des pratiques**.

Il/elle participera aux dispositifs de l'INSPE de formation initiale et **continue** de la maternelle au cycle 3.

Une implication dans la **coordination des enseignements de français** et la responsabilité des séminaires au sein de l'INSPE sera attendue.

Implication institutionnelle et collective attendue :

Compte tenu du fonctionnement spécifique des INSPE, les enseignants-chercheurs recrutés sont appelés à s'impliquer activement dans la vie collective, administrative et pédagogique de la composante. Cette participation peut inclure l'encadrement de mémoires et la coordination de séminaires, la participation à des jurys (e.g. CAFIPEMF, jurys de fin d'année ou de recrutement EC/PRAG-PRCE), la contribution aux commissions et instances (formation, recherche, perfectionnement, gestion de composante, conseil d'institut...), ainsi qu'à des missions pédagogiques ou transversales de l'université (tutorat mixte, référent inclusion, IA, accompagnement de dispositifs de formation...).

La participation aux temps de formation, à l'organisation et à l'animation des journées académiques du Master MEE, ainsi qu'aux groupes de travail thématiques (éthique et RGPD, mémoire et IA, etc.) fait également partie de l'engagement collectif attendu de tout enseignant-chercheur au sein de l'Institut.

Contact enseignement :

Hubert VOIGNIER, Coordonnateur équipe Lettres, hubert.voignier@univ-lyon1.fr

RECHERCHE :

Le ou la MCF développera des recherches en lien avec les thématiques du laboratoire ICAR (UMR 5191 ICAR, <http://icar.cnrs.fr>) : **interactions langagières et multimodales, corpus oraux/écrits, apprentissages, représentations**. Plus précisément, il ou elle s'intéressera à des questions de **didactique** se basant sur des **recherches empiriques, d'exploitation de corpus audio et/ou vidéo** ainsi que de **l'interaction en situation de classe**. Un des objectifs sera de contribuer à une réflexion sur l'apprentissage tenant compte de la complexité du langage et de l'interaction, débouchant sur des stratégies didactiques d'enseignement-apprentissage de la **langue française**.

Les projets pourront porter sur la **construction des savoirs linguistiques à l'école**, ou encore les **pratiques langagières et multimodales (des enseignant.es et des apprenant.es) en classe**, ainsi que les littéracies multimodales et multimédiatiques et/ou les approches créatives en vue d'une réussite dans l'apprentissage langagier et/ou de la gestion des inégalités d'apprentissage. Seront valorisés des projets tenant compte des pratiques actuelles de l'enseignement avec et sur **l'IA** et les **nouvelles technologies** à des fins éducatives et d'apprentissage.

Le ou la candidat.e inscrira sa candidature dans une des trois **équipes** du laboratoire (ADIS, IC, SST). Le ou la candidat.e sera impliqué.e dans les **axes transversaux** de l'unité. En fonction de son projet, il ou elle pourra renforcer notamment l'axe « Langage, Travail, Apprentissages » ou contribuer au développement des nouveaux axes autour des thématiques de l'intelligence artificielle et des vulnérabilités, prévus dans le projet du laboratoire.

Une participation active **aux projets collaboratifs** entre ICAR et l'INSPE (formation des enseignants, partenariats recherche-terrain, recherche translationnelle) sera valorisée.

Contact recherche :

Heike BALDAUF, Directrice adjointe d'ICAR, Heike.Baldauf@univ-lyon2.fr

Informations complémentaires

L'audition des candidats comprendra **une mise en situation professionnelle**.

L'organisation de la mise en situation sera indiquée sur la convocation à l'audition.

ASSOCIATE PROFESSOR

Sections CNU 07-70

DIDACTICS OF FRENCH

INSPE de Lyon / UMR 5191 - ICAR

TEACHING :

The Associate Professor will contribute to teaching **French didactics: oral language, reading** (code and comprehension), **writing, children's literature**, and **language study** within teacher-training programs (CRPE preparation, future Bachelor's Degree for Primary School Teaching, future Master MEE for the first degree).

In their teaching, they will guide future primary teachers in mastering tools and practices that support the development of students' language skills, drawing on current **scientific research**.

They will also contribute to **supervising research dissertations** and to **training in the analysis of teaching practices**.

The appointee will participate in INSPE initial and **continuing education** from Cycle 1 through Cycle 3.

Involvement in **the coordination of French teaching** and in the responsibility for seminars within the INSPE will be expected.

Institutional and Collective Responsibilities:

Given the specific functioning of INSPE, recruited teacher-researchers are expected to be actively involved in the collective, administrative, and pedagogical life of the component. This may include supervising dissertations and coordinating seminars, participating in juries (e.g., CAFIPEMF, end-of-year juries, recruitment juries for EC/PRAG-PRCE), contributing to commissions and committees (training, research, development, component management, institute council...), as well as contributing to university-wide pedagogical or transversal missions (mixed tutoring, inclusion officer, AI-related tasks, support for training schemes...).

Participation in training sessions, in the organization and facilitation of the academic days of the Master MEE, and in thematic working groups (ethics and GDPR, dissertation & AI, etc.) is also part of the collective commitment expected of every teacher-researcher in the Institute.

Teaching Contact :

Hubert VOIGNIER - hubert.voignier@univ-lyon1.fr

RESEARCH :

The Associate Professor will conduct research aligned with the themes of the ICAR laboratory (UMR 5191 ICAR, <http://icar.cnrs.fr>): **linguistic and multimodal interactions, oral/written corpora, learning processes, representations**.

More specifically, they will focus on questions of **didactics** grounded in **empirical research**, the **use of audio and/or video corpora**, and **interaction in classroom settings**. One objective will be to contribute to reflections on learning that consider the complexity of language and **interaction**, leading to didactic strategies for teaching and learning **the French language**.

Projects may address the **construction of linguistic knowledge at school, linguistic and multimodal practices (teachers and learners) in the classroom**, as well as multimodal and multimedia literacies and/or creative approaches aimed at supporting **successful language learning** and addressing **learning inequalities**. Projects that consider current teaching practices involving and concerning **AI and new technologies** for educational and learning purposes will be valued.

The candidate will align their application with one of the three **teams** of the laboratory (ADIS, IC, SST). They will participate in the **transversal axes** of the unit. Depending on their project, they may strengthen the "Language, Work, Learning" axis or contribute to the development of new axes relating to artificial intelligence and vulnerabilities, planned within the laboratory's project.

Active participation in **collaborative projects** between ICAR and the INSPE (teacher training, research-school partnerships, translational research) will be valued.

Research contact :

Heike BALDAUF, Deputy Director of ICAR, Heike.Baldauf@univ-lyon2.fr

Additional information

Interviews with candidates will include **a simulation of a professional teaching**.

The organization of this simulation exercise will be indicated on the invitation to the interview.