

PROFESSEUR DES UNIVERSITES

Sections CNU 71-70

USAGES DU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION, LA FORMATION ET L'ENSEIGNEMENT

INSPE de LYON / UR 4147 - ELICO

ENSEIGNEMENT :

Les enseignements pris en charge se dérouleront principalement sur le site de la Croix-Rousse (Lyon).

Des interventions sur les autres sites académiques (Saint-Étienne & Bourg-en-Bresse) sont à envisager ponctuellement.

Domaine d'enseignement :

Possédant une très bonne connaissance de l'écosystème éducatif et des problématiques associées dans le champ du numérique, la personne recrutée interviendra en **formation initiale** dans les différentes mentions des futurs **Master Enseignement et Education (1^{er} et 2nd degré)**, sur la **Licence Professorat des Ecoles** et certaines mentions de masters disciplinaires de l'UCBL ainsi qu'en **formation continue** des personnels d'éducation sur les thématiques du numérique pour l'éducation et notamment de la mobilisation de nouveaux outils tels que l'intelligence artificielle générative dans le cadre de la formation et au service de l'inclusion.

Les enseignements auront lieu dans la formation initiale et continue des enseignants du 1er et du 2nd degré parcours MEE et intervention en formation dans d'autres composantes de l'UCBL sur des enseignements transversaux et porteront notamment sur :

- **les usages des systèmes d'intelligence artificielle dans et pour l'éducation ;**
- **Les usages et acceptabilité sociale des pratiques numériques pour l'inclusion scolaire ;**
- **les outils numériques, leur maîtrise et leur utilisation ;**
- **les usages du numérique et les processus d'intégration associés ;**
- **l'ingénierie pédagogique des dispositifs hybrides ;**
- **l'éducation aux médias et éducation au/par le numérique ;**

Implication institutionnelle et collective attendue et responsabilités liées :

Coordonnant les enseignements et formations de l'INSPE la personne recrutée sera garante

- de la mise en œuvre, du suivi de l'évolution de la place du numérique dans la formation au sein de l'INSPE et en articulation avec les stratégies universitaires de Lyon 1 ;

- des articulations entre les enseignements numériques et les autres enseignements

- de la cohérence d'ensemble de la formation dans ce champ.

Elle sera également amenée à **piloter les réflexions sur l'évolution des contenus des formations sur ces thématiques** ainsi que les maquettes en blocs de compétences et à **accompagner le déploiement des politiques de certification spécifiques**.

On appréciera que le candidat ait la capacité de **piloter une politique scientifique au sein de l'université** autour de travaux dont les résultats pourront être mis au service de tous les formateurs et apprenants, du primaire au supérieur, s'inscrivant en cela dans la dynamique initiée avec le projet INCLUDE. De même, **le pilotage pour l'INSPE de Lyon des travaux qui seraient conduits dans des projets de recherche européens Erasmus+ Teacher Academy**.

Compte tenu du fonctionnement spécifique des INSPE, les enseignants-chercheurs recrutés sont appelés à s'impliquer activement dans la vie collective, administrative et pédagogique de la composante. Cette participation peut inclure l'encadrement de mémoires et la coordination de séminaires, la participation à des jurys (e.g. CAFIPEMF, jurys de fin d'année ou de recrutement EC/PRAG-PRCE), la contribution aux commissions et instances (formation, recherche, perfectionnement, gestion de composante, conseil d'institut...), ainsi qu'à des missions pédagogiques ou transversales de l'université (tutorat mixte, référent inclusion, référent IA, accompagnement de dispositifs de formation...).

La participation aux temps de formation, à l'organisation et à l'animation des journées académiques du Master MEE, ainsi qu'aux groupes de travail thématiques (éthique et RGPD, mémoire et IA, etc.) fait également partie de l'engagement collectif attendu de tout enseignant-chercheur au sein de l'Institut.

Contact enseignement :

VILERS Pierre, Pierre.vilers@univ-lyon1.fr

RECHERCHE :

La personne recrutée rejoindra l'unité **ELICO (Équipe de recherche de Lyon en sciences de l'Information et de la Communication)** et participera aux travaux du prochain contrat quinquennal de l'unité, dans les thématiques :

- 1 « **Médias : identités, espace public, information, journalisme** » et,
- 2 « **Culture : médiations, institutions, industries culturelles, pratiques** ».

Elle contribuera plus particulièrement au développement **d'une approche épistémologique des technologies du numérique, des modes de production des connaissances et des usages en situation d'apprentissage.**

Elle rejoindra le séminaire : « **IA, approches critiques en SIC** » afin de le développer, de le renforcer, et de lui donner une ampleur nationale.

La personne recrutée viendra renforcer les recherches menées sur les thèmes de :

- **l'analyse des usages du numérique** dans les processus informationnels et communicationnels dans les contextes d'apprentissage notamment ceux des intelligences artificielles génératives ;
- **l'analyse des effets de ces mutations** sur les formes de production, diffusion et organisation des savoirs, leurs statuts, leur appropriation et leur légitimation, ainsi que sur la scénarisation des modes d'apprentissage ;
- **l'éducation aux médias et à l'information** en contexte numérique, avec une attention au travail sur la qualification des sources, la pluralité des acteurs et des publics, les enjeux de « news et fake news » et la prise en compte des contextes culturels et interculturels.

Un fort intérêt scientifique pour **les problématiques d'inclusion, de mutation des pratiques informationnelles et communicationnelles** dans l'apprentissage et la formation aujourd'hui sera apprécié.

La personne recrutée sera motrice en matière de travaux et de collaborations scientifiques sur ces thématiques ainsi que dans la recherche de financements nationaux et internationaux afférents.

Contact recherche :

Isabelle HARE, Directrice adjointe de l'unité ELICO, I.hare@univ-lyon2.fr

Informations complémentaires

L'audition des candidats comprendra **une mise en situation professionnelle.**

L'organisation de la mise en situation sera indiquée sur la convocation à l'audition.

PROFESSOR

Sections CNU 71-70

USES OF DIGITAL TECHNOLOGIES FOR EDUCATION, TRAINING AND TEACHING

INSPE de LYON / UR 4147 - ELICO

TEACHING :

The teaching duties will mainly take place at the Croix-Rousse campus (Lyon). Occasional teaching assignments on other academic sites (Saint-Étienne and Bourg-en-Bresse) may be required.

Teaching field :

With a strong expertise in the educational ecosystem and in issues related to digital technologies, the successful candidate will teach in initial teacher education across the various tracks of **the Master's degrees in Teaching and Education (primary and secondary levels), in the Bachelor's degree in Primary School Teaching (Licence Professorat des Écoles), and in selected disciplinary Master's programmes at Université Claude Bernard Lyon 1**. The candidate will also be involved in continuing professional development for education staff, focusing on digital technologies for education, in particular the use of emerging tools such as generative artificial intelligence in training contexts and in support of inclusion.

Teaching will take place within initial and continuing education programmes for primary and secondary school teachers (MEE track), as well as in transversal courses delivered in other UCBL components, and will notably address:

- **the uses of artificial intelligence systems in and for education;**
- **the uses and social acceptability of digital practices for inclusive education;**
- **digital tools, their mastery and use;**
- **digital practices and associated integration processes;**
- **instructional design of hybrid learning environments;**
- **media education and education through and about digital technologies.**

Expected institutional and collective involvement and related responsibilities

In coordinating teaching and training activities within the INSPE, the recruited faculty member will be responsible for:

- implementing and monitoring the evolution of the role of digital technologies in training programmes within the INSPE, in alignment with the strategic orientations of Université Claude Bernard Lyon 1;
- ensuring articulation between digital-related teaching and other curricular components;
- guaranteeing the overall coherence of training in this field.

The candidate will also be expected to lead reflections on the evolution of training content in these areas, on competency-based curricula, and to support the deployment of specific certification policies.

The ability to lead a scientific policy within the university is highly valued, particularly research whose results can serve all trainers and learners, from primary to higher education, in line with the momentum initiated by the INCLUDE project. Similarly, the candidate may coordinate, on behalf of the Lyon INSPE, research activities conducted within European projects such as Erasmus+ Teacher Academies.

Given the specific organisational framework of the INSPE, recruited faculty members are expected to be actively involved in the collective, administrative, and pedagogical life of the institute. This involvement may include supervision of Master's theses and seminar coordination; participation in examination and selection committees (e.g. CAFIPEMF, end-of-year juries, recruitment committees for academic staff or PRAG/PRCE); contributions to committees and governing bodies (training, research, programme development, institute management, institute council); as well as engagement in pedagogical or transversal university missions (joint tutoring, inclusion officer, AI referent, support for training schemes).

Participation in training sessions, in the organisation and facilitation of the MEE Master's academic days, as well as in thematic working groups (ethics and GDPR, thesis and AI, etc.) is also part of the collective commitment expected of all faculty members within the Institute.

Teaching contact :

VILERS Pierre, Pierre.vilers@univ-lyon1.fr

RESEARCH :

The recruited faculty member will join the **ELICO research unit (Lyon Research Team in Information and Communication Sciences)** and contribute to the work of the unit's forthcoming five-year contract, within the following research areas:

- 1 « **Media: identities, public space, information, journalism** » et,
- 2 « **Culture: mediation, institutions, cultural industries, practices** ».

They will contribute more specifically to the development of an epistemological approach to digital technologies, modes of knowledge production, and uses in learning contexts.

The candidate will join and further develop the seminar “**AI, Critical Approaches in Information and Communication Sciences**”, strengthening it and extending its national visibility.

The recruited faculty member will reinforce research conducted on the following themes:

- **analysis of digital technology uses in informational and communicational processes in learning contexts**, particularly those involving generative artificial intelligence;
- **analysis of the effects of these transformations on forms of knowledge production**, dissemination, and organisation, their status, appropriation, and legitimisation, as well as on the design of learning scenarios;
- **media and information literacy in digital contexts**, with particular attention to source evaluation, diversity of actors and audiences, issues related to news and fake news, and the consideration of cultural and intercultural contexts.

A strong scientific interest in issues related to inclusion and to the transformation of informational and communicational practices in learning and training contexts will be highly appreciated.

The recruited faculty member is expected to be proactive in developing research projects and scientific collaborations in these areas, as well as in securing related national and international funding.

Research contact :

Isabelle HARE, Associate Director of ELICO, i.hare@univ-lyon2.fr

Additional information

Interviews with candidates will include **a simulation of a professional teaching.**

The organization of this simulation exercise will be indicated on the invitation to the interview.