

## HABILITATION A DIRIGER DES RECHERCHES

Date de la soutenance : **27 mars 2026**

Nom de famille et prénom de l'auteur : **Madame JUREK Lucie**

Titre des travaux : *De la clinique pédopsychiatrique à la santé publique : évaluer, adapter et diffuser les interventions dans les troubles du neurodéveloppement*

### Résumé



Mes travaux de recherche s'inscrivent à l'interface de la pédopsychiatrie et de la santé publique et portent sur l'évaluation, l'adaptation et la diffusion des interventions dans le champ des troubles du neurodéveloppement (TND). Ils se structurent autour d'un objectif central : produire des preuves méthodologiquement robustes et cliniquement pertinentes, susceptibles d'améliorer la qualité et l'accessibilité des soins dans des contextes réels de pratique.

Mon positionnement scientifique repose sur une double expertise clinique et méthodologique. Formée en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, j'ai progressivement complété mon parcours par une formation en méthodologie et en biostatistiques, incluant un doctorat centré sur l'apport des méthodes qualitatives et mixtes à l'évaluation des interventions non médicamenteuses, ainsi qu'une expérience postdoctorale internationale orientée vers les méthodes avancées de synthèse des preuves. Cette trajectoire a permis le développement d'une approche intégrative de la recherche, attentive à la complexité des interventions, à l'hétérogénéité des trajectoires développementales et aux contextes d'implémentation.

Mes travaux s'organisent autour de deux axes scientifiques complémentaires. Le premier axe concerne l'évaluation des interventions dans les troubles du neurodéveloppement et l'analyse de leurs conditions d'implémentation. Une part importante de ces recherches porte sur les interventions complexes, notamment dans le champ de l'autisme, où les effets des prises en charge sont étroitement liés aux modalités de mise en œuvre, aux contextes institutionnels et aux interactions entre enfants, familles et professionnels. Ces travaux reposent sur des essais contrôlés randomisés multicentriques, des études interventionnelles et des recherches à méthodes mixtes. Ils ont mis en évidence les limites d'une approche exclusivement centrée sur l'efficacité et souligné l'intérêt d'intégrer des dimensions telles que la faisabilité, l'acceptabilité, la fidélité d'implémentation et les mécanismes de changement. Dans cette perspective, plusieurs recherches ont porté sur des interventions médiées par les parents, incluant leur adaptation à des formats à distance, dans une logique de réduction des inégalités d'accès aux soins spécialisés. L'intégration de données qualitatives a permis de mieux comprendre les leviers et obstacles à l'implémentation et d'éclairer les conditions de transférabilité de ces interventions dans les pratiques courantes.

Le second axe de recherche concerne l'étude des trajectoires développementales et des co-occurrences psychopathologiques dans les troubles du neurodéveloppement, à travers des travaux de synthèse de la littérature scientifique. J'ai conduit ou co-conduit plusieurs revues systématiques, méta-analyses, méta-analyses en réseau et umbrella reviews portant notamment sur le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité

(TDAH). Ces travaux visent à caractériser les facteurs de risque, les trajectoires longitudinales et l'hétérogénéité clinique, en s'inscrivant dans une approche développementale et dimensionnelle dépassant une lecture strictement catégorielle des diagnostics.

Sur le plan méthodologique, mes recherches mobilisent de manière complémentaire des méthodes qualitatives et mixtes, ainsi que des méthodes quantitatives avancées de synthèse des données probantes, incluant les méta-analyses en réseau et les approches dose-réponse. Cette pluralité méthodologique permet d'articuler compréhension des mécanismes, estimation des effets et analyse des conditions d'application des interventions, dans une continuité entre recherche clinique et santé publique. Ces travaux sont étroitement articulés à mon activité clinique hospitalo-universitaire au sein de structures spécialisées dans les troubles du neurodéveloppement, et ont permis l'encadrement d'étudiants et de jeunes chercheurs impliqués dans ces programmes de recherche.

Mes perspectives de recherche s'inscrivent dans la continuité de ce parcours et visent à structurer un programme scientifique intégré centré principalement sur le TDAH. Ces travaux futurs ambitionnent de consolider la synthèse des preuves sur l'efficacité et la tolérance des traitements pharmacologiques et non-pharmacologiques dans une démarche de science ouverte avec le développement de méta-analyses vivantes (incluant des approches de méta-analyse en réseau, et d'analyse dose réponse), mais également d'explorer l'impact des politiques de santé sur la consommation de soin et sur l'observance, au travers de l'exploitation des grandes bases de données de santé.

L'ambition de ce programme de recherche est de contribuer au développement d'une pédopsychiatrie fondée sur les preuves, attentive aux trajectoires développementales et aux contextes de soin, et orientée vers l'amélioration concrète des parcours de prise en charge des enfants et des adolescents présentant des troubles du neurodéveloppement.